



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	G Y M N Á Z I U M
Adresa školy/ školského zariadenia:	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	041/5523590
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.gymbytca.edu.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	skola@gymbytca.edu.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Nemá súčasť
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Helena Školková, Mgr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Veronika Behříková, Mgr.
Výchovný poradca	Mária Bárníková, RNDr.
Školský psychológ	Nemáme

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Mgr. Janka Petrovičová - predseda	pedagogických zamestn.
2.	RNDr. Mária Bárniková	pedagogických zamestn.
3.	Antónia Petrovská	ostatných zamestnancov
4.	Marta Kratochvílová	rodičov
5.	Karol Petrus	rodičov
6.	MUDr. Vladimír Tvrdý	rodičov
7.	Ing. Štefan Pucko	zriaďovateľa
8.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
9.	Vladislav Bachorík	obec
10.	Ing. Tibor Ďurajka	inú právnickú osobu
11.	Katarína Šušlíková	žiacov
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 21. 4. 2004		

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Porada vedenia školy
2. Pedagogická rada školy
3. Metodické združenie vedúcich predmetových komisií
4. Aktív triednych učiteľov
5. Prijímacia komisia
6. KPPP v Žiline
7. OPPP v Bytči

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	64	0	2	64	0
	2. ročník	2	59	0	2	59	0
	3. ročník	2	64	0	2	64	0
	4. ročník	2	67	0	2	67	0
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium		0	0	0	0	0	0
Nadstavbové štúdium		0	0	0	0	0	0
Štúdium popri zamestnaní		0	0	0	0	0	0
Vyššie odborné štúdium		0	0	0	0	0	0
Spolu:		8	254	0	8	254	0

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Prima	1	32	0	1	31	0
Sekunda	1	34	0	1	34	0
Tercia	1	23	0	1	23	0
Kvarta	1	30	0	1	30	0
Kvinta	1	30	0	1	30	0
Sexta	1	28	0	1	28	0
Septima	1	24	0	1	24	0
Oktáva	1	35	0	1	35	0
Spolu:	8	236	0	8	235	0

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdi a	Dĺžka štúdi a	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
79025 gymnázium	2	60	DŠ	4	127	126	61
7902 573 cudzie jazyky	1	30	DŠ	8	43	43	30

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

nemáme

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	489	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	215	43,9
	Prospeli s priemerom 1,00	48	9,8
	Prospeli veľmi dobre	146	29,8
	Prospeli	127	25,9
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	1	0,2
	Prospech za školu	1,56	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	40124	100
	Počet ospravedlnených hodín	39746	99,99
	Počet neospravedlnených hodín	378	0,01

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Anglický jazyk	2,095	1,905	2,000	1,865			1,966
2	Biológia		2,290	1,680	1,925			1,965
3	Dejepis	2,235	2,090	1,670				1,998
4	Fyzika	2,425	2,540	2,585	1,640			2,372
5	Geografia	1,530	1,850		1,385			1,588
6	Chémia	2,095	1,970	2,485				2,183
7	Informatika	1,285						1,285
8	Matematika	2,500	2,365	2,660	1,980			2,376
9	Nemecký jazyk	1,720	2,105	2,560	1,97			1,963
10	Náuka o spoločnosti			1,330	1,780			1,555
11	Slovenský jazyk	2,375	2,045	2,095	1,825			2,085
12	Telesná výchova	1,055	1,055	1,000	1,000			1,028
13	Konverzácia v anglickom jazyku		1,750	1,325	1,600			1,558
14	Konverzácia v nemeckom jazyku		1,805	1,770	1,805			1,793
15	Seminár z informatiky		1,000	1,665	1,055			1,240
16	Seminár z matematiky			1,900	1,940			1,920
17	Seminár z dejepisu			1,280	1,650			1,465
18	Spoločenskovedný seminár			1,415	1,770			1,592
19	Seminár z fyziky			1,000	1,000			1,000
20	Seminár z chémie			2,000	1,000			1,333
21	Seminár z biológie			1,825	1,585			1,705
22	Seminár z geografie			1,955	1,930			1,942
23	Cvičenia z fyziky				1,000			1,000
Spolu:		1,931	1,905	1,800	1,600			1,778

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1	Anglický jazyk	1,32	1,38	1,17	1,17	1,70	1,25	1,79	1,80	1,448
2	Biológia	1,29	1,41	1,35	1,37	1,67	1,43	1,58	1,71	1,476
3	Dejepis	1,52	1,65	1,22	1,20	2,27	1,11	1,21		1,454
4	Fyzika		1,94	1,96	1,50	2,47	1,50	1,96	1,43	1,823
5	Geografia	1,29	1,32	1,22	1,33	1,67	1,54		1,09	1,351
6	Chémia			1,26	1,57	1,94	2,00	2,08		1,768
7	Informatika	1,00					1,00	1,04		1,013
8	Matematika	1,68	2,03	2,09	1,30	2,37	1,39	1,83	1,74	1,800
9	Nemecký jazyk			1,22	1,47	1,97	1,25	1,67	1,54	1,520
10	Náuka o spoločnosti			1,09				1,42	1,31	1,270
11	Slovenský jazyk	1,61	1,85	1,43	1,60	2,07	1,46	2,08	1,57	1,709
12	Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,005
13	Konverzácia v anglickom jazyku						1,00	1,17	1,00	1,057
14	Konverzácia v nemeckom jazyku						1,50			1,500

15	Seminár informatiky z						1,00	1,25	1,00	1,083
16	Seminár matematiky z							2,23	1,88	1,780
17	Seminár z dejepisu							1,50	1,88	1,690
18	Spoločenskovedný seminár							1,00	1,67	1,335
19	Seminár z fyziky							1,00	1,00	1,000
20	Seminár z chémie							1,25	1,00	1,13
21	Seminár z biológie							1,40	1,27	1,335
22	Seminár z geografie							1,00	1,94	1,47
23	Cvičenia z fyziky								1,00	1,000
Spolu:		1,338	1,572	1,364	1,351	1,912	1,319	1,473	1,383	1,392

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	5	81,00
	B	70	70,48
	C	0	
Matematika	A	5	47,32
	B	35	68,95
	C	0	
Nemecký jazyk	A	0	
	B	28	70,15
	C	0	

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	5	85,00
	B	70	72,64
	C	0	
Matematika	A	5	48,50
	B	0	
	C	0	
Nemecký jazyk	A	0	
	B	28	70,89
	C	0	
Slovenský jazyk a literatúra	A	7	88,27
	B	95	79,29
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	5	1,40
	B	70	1,77
	C	0	
Biológia	A	17	1,24
	B	20	2,40
	C	0	
Dejepis	A	22	1,36
	B	29	1,24
	C	0	
Fyzika	A	1	2,00
	B	16	1,50
	C	0	
Geografia	A	1	1,00
	B	45	1,87
	C	0	
Chémia	A	11	1,18
	B	1	1,00
	C	0	
Informatika	A	4	1,00
	B	19	1,47
	C	0	
Matematika	A	5	1,20
	B	35	1,51
	C	0	
Náuka o spoločnosti	A	26	1,35
	B	53	1,72
	C	0	
Nemecký jazyk	A	0	
	B	28	1,86
	C	0	
Slovenský jazyk a literatúra	A	7	1,29
	B	95	1,66
	C	0	

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Anglický jazyk	A	81,00	
2.	Anglický jazyk	B	70,48	
3.	Matematika	A	47,32	
4.	Matematika	B	68,95	
5.	Nemecký jazyk	B	70,15	

Poznámka: Celoslovenské výsledky externej časti MS v školskom roku 2005/2006 neboli zverejnené, preto nemožno vyplniť umiestnenie v rámci SR

Výsledky záverečných skúšok: záverečné skúšky sa na našej škole nekonajú

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	79 02 500- gymnázium	denná	aktívny	0
2.	79 02 573- cudzie jazyky	denná	aktívny	0

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		26	0	1
Muži		7	0	0
Absolventi		2	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0	1
	do 40 rokov	9	0	0
	do 50 rokov	10	0	0
	do 60 rokov	8	0	0
	dôchodcovia	3	0	0
Spolu:		33	0	1

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	0
	dôchodcovia	2
Spolu:		11

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy	1	špecializačné kvalifikačné	popri zamestnaní	P	MPC Trenčín
	muži					
Do 40 rokov	ženy	1	Dvojročné štúdium (školský management)	Prednášky, semináre, exkurzie,...	P	MPC Bratislava, Tomášikova
	muži					
Do 50 rokov	ženy	1	Vzdelávanie výchovného poradcu	Prednášky, semináre,	P	MPC Bratislava, Tomášikova
	muži					
Do 60 rokov	ženy	1	Dvojročné štúdium (školský management)	Prednášky, semináre, exkurzie,...	P	MPC Bratislava, Tomášikova
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		4				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	Anglický jazyk	100
2	Biológia	100
3	Dejepis	100
4	Fyzika	100
5	Geografia	100
6	Chémia	100
7	Informatika	100
8	Matematika	100
9	Nemecký jazyk	100
10	Náuka o spoločnosti	100
11	Slovenský jazyk	100
12	Telesná výchova	100
13	Konverzácia v anglickom jazyku	100
14	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
15	Seminár z informatiky	100
16	Seminár z matematiky	100
17	Seminár z dejepisu	100
18	Spoločenskovedný seminár	100
19	Seminár z fyziky	100
20	Seminár z chémie	100

21	Seminár z biológie	100
22	Seminár z geografie	100
23	Cvičenia z fyziky	100
24	Náboženská výchova	100
25	Etická výchova	100
26	Estetická výchova	100
27	Hudobná výchova	100
28	Výtvarná výchova	100

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006:

- Basketbalový krúžok 10 žiakov
- Cvičenia z matematiky (2x) 32 žiakov
- Futbalový krúžok 30 žiakov
- Internetový krúžok (4x) 97 žiakov
- Krúžok ručných prác 5 žiakov
- Krúžok šikovných rúk 4 žiaci
- Krúžok zábavnej chémie a chemickej olympiády 9 žiakov
- Repetitórium slovenčiny(2x) 45 žiakov
- Ruský jazyk 4 žiaci
- Stolnotenisový krúžok (2x) 22 žiakov
- Volejbalový krúžok 24 žiakov
- Začíname s francúzštinou 10 žiakov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Okresné súťaže:

Umiestnenie	Názov súťaže	Predmet	Poznámka
1. miesto	SOČ	Chémia	Tomáš Klunda Michal Greguš Vladimír Smataník
1. miesto	SOČ	Biológia	Erika Ďuriníková
1. miesto	SOČ	Slovenský jazyk	Soňa Gajdošová Janka Kudelčíková
1. miesto	SOČ	Dejepis	Zuzana Levková
1. miesto	Biologická olympiáda	Biológia	

Krajské súťaže

Umiestnenie	Názov súťaže	Predmet	Poznámka
Úspešní riešitelia	Chemická olympiáda	Chémia	Gabrišová – terciá, Sokolová- kvarta Janešík - kvarta
Úspešní riešitelia	Chemická olympiáda	Chémia	Greguš- 2. ročník Klunda- 2. ročník Smataník- 2. ročník
1. miesto	Biologická olympiáda	Biológia	
2. miesto	Olympiáda v nemeckom jazyku	Nemecký jazyk	Mária Gajdošová

1. miesto	SOČ	Chémia	Tomáš Klunda Michal Greguš Vladimír Smataník
1. miesto	SOČ	Slovenský jazyk	Andrea Kecíková
1. miesto	SOČ	Biológia	Erika Ďuriníková
4. miesto	SOČ	Slovenský jazyk	Soňa Gajdošová
4. miesto	SOČ	Slovenský jazyk	Janka Kudelčíková
4. miesto	SOČ	Dejepis	Zuzana Levková
Čestné uznanie	Hviezdoslavov Kubín	Slovenský jazyk	Kristína Vozáriková

Celoslovenské súťaže

Umiestnenie	Názov súťaže	Predmet	Poznámka
Úspešní riešitelia	SOČ	Chémia	Tomáš Klunda Michal Greguš Vladimír Smataník
Úspešný riešiteľ	SOČ	Slovenský jazyk	Andrea Kecíková
Úspešný riešiteľ	SOČ	Biológia	Erika Ďuriníková
Ocenená práca	Európa v škole	Slovenský jazyk	Tamara Holičová
2. miesto	Biblická olympiáda	Náboženská výchova	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Súťaž	Družstvo	Umiestnenie
Cezpoľný beh	zmiešané družstvo	Okresné kolo, postup do krajského kola
Vybíjaná	dievčatá	Okresné kolo 3. miesto
Volejbal	chlapci	Okresné kolo 1. miesto
Volejbal	dievčatá	Okresné kolo 1. miesto
Basketbal	chlapci	Okresné kolo 2. miesto
Basketbal	dievčatá	Okresné kolo 3. miesto
Stolný tenis	dievčatá	Okresné kolo 2. miesto
Stolný tenis	chlapci	Okresné kolo 2. miesto

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:
- plnenie plánu práce školského psychológa: školského psychológa nemáme
- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:
- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu (RNDr. Bárniková) boli v uplynulom roku splnené. RNDr. Bárniková mala presne stanovené a zverejnené konzultačné hodiny, svoju činnosť však plnila permanentne podľa potrieb a požiadaviek žiakov i rodičov. Kladne možno hodnotiť jej spoluprácu s KPPP a OPPP, úradom práce a jednotlivými školskými koordinátormi. V metódach jej práce boli uprednostňované priame rozhovory, besedy, zverejňovanie aktuálnych ponúk na pomaturitné štúdium, diagnostické testy, ankety.

Výchovná poradkyňa v rámci svojej činnosti pomáhala riešiť pedagogické a psychologické otázky profesijnej orientácie žiakov pri voľbe štúdia a povolania, podieľala sa na riešení otázok

poznávacieho, osobnostného a sociálneho vývinu, náročných životných situácií žiakov a ich uplatnenia sa v spoločnosti.

V spolupráci s triednymi učiteľmi venovala pozornosť poruchám vývinu žiakov, ich zisťovaniu, prevencii a náprave.

V priebehu konzultačných hodín mohli žiaci využívať materiály umiestnené v miestnosti výchovného poradcu, na nástenke na hlavnej chodbe školy, internet pri získavaní informácií o VŠ.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala na triednických hodinách v:

1. ročníku zameraných na adaptáciu prvákov na nové prostredie, venovala sa aj problematike efektívnej prípravy na vyučovanie, dotazníkovou formou preverovala oblasť šikanovania.

2. ročníku sa venovala oblasti trhu práce, uplatnenia sa v rôznych oblastiach života.

3. ročníku informovala o možnostiach štúdia na VŠ a o príprave na prijímacie pohovory.

4. ročníku sa koncentrovala na prípravu na MS, na vypisovanie prihlášok na VŠ a termíny ich podávania

Bola gestorom besied: „ S Tebou o Tebe „ – sekunda, Čas dospievania –dievčatá kvinty1.roč
Organizovala v škole návštevy vysokoškolských učiteľov za účelom prezentácie jednotlivých VŠ na Slovensku i v ČR, a to: Matematicko-fyzikálna fakulta UK Bratislava., Managment ekonomického riadenia – Brno, VŠ poľnohospodárska Nitra.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

- **plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:**
- **zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:**
- **spolupráca školy/ školského zariadenia so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:**

V školskom roku 2005/2006 nastala výmena koordinátoriek drogovej prevencie. PaedDr. Jozefiaková odišla v januári 2006 na materskú dovolenku a jej miesto zaujala Mgr. Janka Horváthová,, ktorá spolu s vyučujúcimi pomáhala rozvíjať také aktivity u žiakov, ktoré by viedli k predchádzaniu možnosti styku s drogami, hracej vášne ale aj neustálemu vysedávaniu za počítačom. Mgr. Horváthová navštevuje dvojročné cyklické štúdium pre koordinátorov drogovej prevencie, ktoré organizuje MC Bratislava.

Plán práce koordinátora drogovej prevencie, ktorý bol implementovaný do mesačných plánov drogovej prevencie bol splnený. O systematickej práci koordinátorky svedčí tá skutočnosť, že v škole neboli zaznamenané výrazné sociálno-patologické javy, u študentov sa neprejavujú príznaky drogovej závislosti, šikanovanie, či iné nežiaduce prejavy.

Preventívny program deštruktívneho správania a program podpory zdravia v našej škole je zameraný na vytvorenie kultúrnych, citlivých a veku zodpovedajúcich stratégií, ktoré znížia rizikové faktory a zvýšia ochranné faktory najmä v týchto oblastiach: jednotlivec, rodina, škola, rovesnícke skupiny, sociálne okolie, masovokomunikačné prostriedky. Preventívny program definuje rizikové i ochranné faktory v týchto oblastiach. K najvydarenejším aktivitám v tejto oblasti patrili:

- Celoslovenská akcie boja proti drogám DNI NÁDEJE, ktorá sa konala v Žiline. Naši študenti sa zapojili do športových súťaží.
- Problematiku škodlivosti fajčenia si pripomíname nielen 21. novembra v NEFAJČIARSKY DEŇ a 31. mája v DNI BEZ TABAKU
- Pri príležitosti DŇA NARCISOV – študenti druhých ročníkov v spolupráci s Ligou proti rakovine už tradične zorganizovali finančnú zbierku v uliciach mesta Bytča a okolitých obcí. Okrem narcisov poskytovali prispievateľom aj letáky, ktoré informovali o rizikách vzniku nádorových ochorení v spojení s nesprávnou životosprávou a tiež o možnostiach ich prevencie.
- SVETOVÝ DEŇ BOJA PROTI DROGÁM trávime už tradične v prírode, kde najmä športujeme, súťažime a hráme sa.

Pri riešení závažnejších výchovno-vzdelávacích problémov pomáhajú škole aj psychológovia OPPP v Bytči, ale najmä kontaktný psychológ, ktorým v súčasnosti je Mgr. Dušan Grúň v Krajskej PPP v Žiline. Spolupráca školy s PPP sa rozvíjala aj v iných oblastiach. KPPP v Žiline nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérové poradenstvo .

Prezentácie školy:

- multimedialne prezentácie:

v projekte e-twinning sme prezentovali našu školu v partnerskej škole v ČR v Havířove v projekte GEW (Global education week). Zaslali sme do súťaže prezentácie našich žiakov prezentáciami sa študenti zapojili aj do súťaže Vesmír

- úspechy bývalých absolventov školy:

Väčšina našich študentov úspešne pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu doma, i v zahraničí a úspešne sa uplatňuje v zvolených povolaniach. Vzhľadom na ich veľkú rozptýlenosť škola nemá relevantnú spätnú väzbu.

- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

Okrem žiakov sú to práve rodičia, ktorí majú právo byť považovaní za partnera, t. j. zákazníka školy. Veď kto iný než rodičia majú väčší záujem mať deti vzdelané, pripravené pre budúci život, spokojné a šťastné. Bez angažovanosti rodičov nie je možné zaručiť, aby sa ich dieťa v škole optimálne rozvíjalo. Práve oni majú nepopierateľne vysoký vplyv na vzťah žiaka ku vzdelaniu, na jeho vnútornú motiváciu pre prácu v škole a tým aj na jeho študijné výsledky.

Usilujeme sa efektívne prepojiť školu a rodinu do jedného fungujúceho systému, pričom si veľmi dobre uvedomujeme hlavným iniciátorom tohto prepojenia musí byť škola. Preto sa snažíme byť školou skutočne otvorenou, kladieme dôraz na komunikáciu s rodičmi a na ich informovanosť. K vzájomnému zblížovaniu prispievajú už tradične tieto akcie:

- *Dni otvorených dverí*
- *Rodičovské združenia a konzultačné dni pre rodičov*
- *Európsky deň rodičov a škôl*
- *Stužkové slávnosti*
- *Školský ples*
- *Športové turnaje*
- *Spoločné návštevy kultúrnych podujatí*
- *Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení*

Spolupráca školy s rodičovskou verejnosťou je veľmi dobrá, v SWOT analýze ju zaraďujeme k silným stránkam školy. Pravidelne uskutočňujeme plenárne i triedne rodičovské združenia, prípadne individuálne stretnutia s rodičmi. Riaditeľka školy je prizývaná na zasadnutia výboru RZ. Rozpočet RZ podporuje ducha školy i jej celkovú koncepciu a smerovanie a napomáha k skvalitňovaniu materiálno-technickej základne školy.

- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:

- otvorené hodiny pre rodičov
- Projekt Europiáda - workshop o Európskej únii s prenášajúcimi z Nemecka, diskusia k problematike
- publikované články v regionálnej tlači
- spoluorganizácia krajského kola súťaže Slávik Slovenska v interpretácii ľudovej piesne
- prezentácia školy na vlastnej www stránke
- účasť školy na celoslovenskej prehliadke Fórum pedagogiky- prezentácia učebnej pomôcky (CD- Chémia pre odvážnych)

- školenia pre verejnosť v rámci projektu INFOVEK (kurzy pre seniorov, kurzy pre nezamestnané ženy, pre učiteľov...)
- Dni otvorených dverí
- Školský reprezentačný ples
- Aktívna účasť v celoslovenských dobročinných zbierkach
 - Deň narcisov - verejná zbierka Ligy proti rakovine
 - Biela pastelka - verejná zbierka na podporu špeciálnych programov pre nevidiacich a slabozrakých občanov, ktorú organizuje Únia pre nevidiacich a slabozrakých Slovákov

- školský časopis:

Školský časopis **AHOJ** vychádza štyri krát za školský rok. Redakčná rada pracuje pod vedením Mgr. Halamovej. V školskom roku 2005/2006 získal časopis na celoslovenskej prehliadke školských časopisov Štúrovo pero čestné uznanie. Je obľúbeným čítaním nielen pre žiakov, ale aj ich rodičov a známych, pretože hodnoverne zobrazuje život školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola ustanovená v zmysle § 26 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. V priebehu školského roka sa jej členovia vyjadrovali k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, pripomienkovali školský poriadok, jej členovia zastupovali žiakov školy vo vzťahu k vedeniu školy a predkladali riaditeľke školy svoje stanoviská a návrhy. Organizovali tiež študentské mimovyučovacie aktivity:

- *KABU - prvákov /krst abiturientov budúcich/*
- *imatrikulácie žiakov Prímy,*
- *Vianočný večierok*
- *karneval pre žiakov osemročného štúdia*
- *filmové popoludnia*
- *školské večierky*
- *voľby členov žiackej školskej rady*
- *stretnutia študentov s riaditeľkou školy*
- *aktivity v rámci Dňa otvorených dverí*

- iné aktivity:

- zahraničné kultúrno-poznávacie zájazdy do **Londýna, Viedne, Oswienčimu**
- exkurzie: Britská rada v Bratislave
literárno-historická exkurzia na Oravu,
Planetárium v Žiari nad Hronom,
Štátny archív Bytča,
Okresná knižnica v Bytči
Okresný súd v Žiline
- zbierka kníh **Daruj knihu škole** – obohatenie školskej knižnice
- ocenenie triedy kvarta vo vedomostnej súťaži, ktorú organizoval T – Mobil
- Zapojenie školy do nepostupových súťaží: **MAKS** /93 žiakov/, **Matematický klokan** / 117 žiakov/, **ZENIT**, **Mladý génius** /32 žiakov/ – korešpondenčná forma
- rozšírenie vybavenia kabinetu chémie formou sponzorského daru z SOU chemického v Ružomberku

- testovanie vedomostí a zručností 15 - ročných žiakov - **PISA**, ktorý zisťuje pripravenosť mladých ľudí vysporiadať sa s požiadavkami súčasnej informačnej spoločnosti. Testovanie sa uskutočnilo v 56 krajinách sveta. Na Slovensku bolo

testovaných viac ako 180 škôl, približne 6 000 žiakov. Z nižšie uvedených tabuliek vyplýva, že **naši žiaci sa vo všetkých zložkách umiestnili vysoko nad celoslovenským priemerom.**

**VÝSLEDKY Gymnázium Bytča
PISA 2006**

Zožit	Matematika v %	Čítanie v %	Prír.vedy v %	Celkovo %
1			49	49
2	67	81	42	63
3	80		64	72
4	66		69	67
5			66	66
6		70	72	71
7	55	77	65	65
8	71		66	68
9	77	81	61	73
10	62		65	63
11	64	61	55	60
12	67	60	66	64
13	52	81	73	69
Priemer	66	73	62	65

**VÝSLEDKY SR PISA
2006**

Zožit	Matematika v %	Čítanie v %	Prír.vedy v %	Celkovo %
1			50	50
2	47	52	50	50
3	44		53	49
4	47		48	48
5			48	48
6		53	51	52
7	43	58	55	50
8	48		48	48
9	51	41	47	46
10	50		47	49
11	47	41	44	44
12	45	61	43	47
13	41	53	56	49
Priemer	46	51	49	48

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Kurz počítačovej gramotnosti pre seniorov	Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií	Kurz základov práce na počítači pre seniorov	Realizovaný
Šanca pre nezamestnané ženy	Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií	Kurz základov práce na počítači pre nezamestnané ženy Bytčianskeho regiónu	Realizovaný
e-twinning	NSS – NÁRODNÁ PODPORNÁ SLUŽBA PRE E-TWINNING pri Žilinskej univerzite v Žiline	Spolupráca škôl	Realizovaný
GEW	vyhlásená na seminári v Stadtschlainingu, ktorý sa konal pod záštitou North - South Centra Rady Európy	Práce študentov na vyhlásenú tému (projekty, slohy, eseje, kresby v skicári,...)	Realizovaný
Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	Žilinský samosprávny kraj	Regionálne prvky a špecifiká miestnej krajiny vo vyučovaní humanitných predmetov formou netradičných vyučovacích metód	Ukončený
Školiace centrum infoveku	MŠ SR	Kurz základov práce na počítači pre učiteľov	Realizovaný

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy:

V školskom roku 2005/2006 sa v našej škole konala **tematická inšpekcia** zisťujúca úroveň plnenia vzdelávacích štandardov vo vybraných predmetoch v 3. ročníku so 4-ročným štúdiom. V závere správy o výsledku inšpekčnej činnosti sa konštatuje, že výsledky testov v rámci SR budú zverejnené v Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách v SR v šk. roku 2005/2006. V tabuľke uvádzame porovnanie úrovne plnenia štandardov v našej škole s celoslovenskými výsledkami:

	<i>priemer za školu</i>	<i>celoslovenský priemer</i>	<i>poznámka</i>
<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	64,22%	59,52%	+5 %
<i>anglický jazyk</i>	53,33%	63,99%	-10%
<i>matematika</i>	51,79%	46,66%	+5%

K uvedeným výsledkom poznamenávame, že:

- v predmete **SJL** patríme k 41 školám v SR, ktorých výsledky boli najlepšie, ostatné školy / 122/ dosiahli málo vyhovujúcu alebo nevyhovujúcu úroveň.
- v predmete **ANJ** dosiahla na Slovensku iba 1 škola dobrú úroveň, 74 škôl, ku ktorým sa radí i naša škola dosiahlo priemernú úroveň a 82 škôl dosiahlo horšie výsledky.

- V predmete **matematika** sa zaraďujeme k 5 školám na Slovensku, ktoré dosiahli najlepšiu úroveň, zvyšných 174 škôl malo málo vyhovujúcu a nevyhovujúcu úroveň.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	480
Naplnenosť (%):	100%
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	N
Tenisové kurty	N – má k dispozícii bezplatne v areáli školy
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Fyzika
	Chémia
	Dejepis/ geografia – poloodborná učebňa
	Biológia – poloodborná učebňa
	Cudzie jazyky – poloodborná učebňa

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Gymnázium v Bytči, Štefánikova ul. č 219/4 si vo svojej koncepcii na najbližšie obdobie vytýčila cieľ: na **základe svojich troch pilierov: kvality, otvorenosti a zodpovednosti** profesionálnym pôsobením svojich zamestnancov a v spolupráci s rodičmi

vychovať študenta

dobrého, vzdelaného, tvorivého, s vlastným názorom, s aktívnym, pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na VŠ a na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním svojich práv a povinnosti, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie, študenta, ktorý slobodne a zodpovedne projektuje svoj život v otvorenej spoločnosti, ktorý je pripravený dopĺňať si svoje vedomosti a bude sa neustále naďalej vzdelávať.

Plnenie tohto cieľa je pod neustálou kontrolou MŠ SR a ŠPÚ /celoštátne testovanie, externá časť MS/, zriaďovateľa /kontroly, výkazy, správy, hlásenia/, inšpekčnej činnosti a rodičovskej verejnosti /denne/.

Je rozpracované do oblastí:

- **vzdelávania a výchovy**

- výsledky maturitných skúšok / výber úrovne A na MS podľa kritérií VŠ/,
- výsledky prijímacích skúšok na VŠ,
- zvýšenie tvorivosti a zodpovednosti žiakov i učiteľov / chceme byť inštitúciou, kde sa študent **chce** učiť a učiteľ **chce** vyučovať/,
- prezentácia výsledkov vlastnej práce a samého seba /SOČ, súťaže olympiády, projekty/,
- zvýšenie odbornosti a kvality práce zamestnancov /školenia, kurzy, kariérny rast/,
- otvorenosť školy /od rána do večera pre všetky vyučovacie i mimovyučovacie aktivity, pre všetky vekové kategórie otvorená názorom, nápadom, ideám a koncepciám, novým situáciám a zmenám/,
- zodpovednosť za svoje pôsobenie v škole / usilujeme sa byť školou, kde pulzuje radostný život poznávania, nadobúdania vedomostí a celoživotných zručností/.

- **mimovyučovacích činností**

- zvyšovanie záujmu žiakov o mimovyučovacie aktivity /krúžková činnosť, športové súťaže, návštevy kina, divadla, exkurzie, školské večierky, výlety, karnevaly, kvízy, dobročinné akcie/ za účelom rozvoja kultúrneho obzoru študentov, prosociálneho správania, rozvíjania ich talentu, kultúrneho a spoločenského vyžitia, relaxácie a oddychu, ale najmä ako ochrana pred sociálno – patologickými vplyvmi.

-

- **materiálnej oblasti**

- vytvoriť študentom v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom podmienky na ich čo najlepšiu výchovu a vzdelávanie.

Plnenie a splnenie vytýčeného cieľa je konkretizované v príslušných častiach predloženej správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2005/2006.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
výhodná poloha budovy školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda,
dobrá povest' školy – image školy	zatekajúce strechy
atmosféra, „duša“ školy	staré, zle tesniace okná
vzťahy: učiteľ – žiak	nedostatok odborných učební
dobrá kvalifikovanosť učiteľov	starý školský nábytok
ochota učiteľov vzdelávať sa	chýba vlastné vonkajšie školské ihrisko
podpora rodičov, spolupráca s rodič. združením	nedostatočné priestory pre žiacku knižnicu
podpora školy podnikateľskými subjektami	chýba multimediálna učebňa
dobre vybavená škola počítačovou technikou	
vlastná telocvičňa s posilňovňou	
umelá lezecká stena	
školiace centrum Infoveku	
akreditované jazykové kurzy anglického jazyka	
individuálna práca učiteľov s talentovanými žiakmi	
zapájanie sa do projektov	
aktívna účasť a výborné umiestnenie v SOČ	
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	
žiacka školská rada	
zrekonštruovaná školská jedáleň	
Príležitosti:	Riziká:
rozširovať ponuku jazykových kurzov	demografický pokles populácie
zvyšovať záujem o školu	preyšujúca ponuka stredných škôl v regióne nad dopytom
rozširovať ponuku vzdelávacích programov a kurzov pre širšiu verejnosť	pokles reálnej štátnej podpory, financovanie školstva
využívať športové zariadenia pre verejnosť	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
využívať záujem zriaďovateľa o školu	zvyšovanie cien dopravy a spojov
využívať finančné zdroje z EÚ – projekty	zhoršovanie sociálneho zázemia
podporovať odborný rast učiteľov	zvyšovanie administratívy
	zvyšovanie fluktuácie učiteľov
	vplyv médií na výchovu mládeže
	príprava učiteľov na učiteľské povolanie
	zvyšovanie nezájmu detí o vzdelávanie
	slabá motivácia detí mať lepšie známky
	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy.../

Návrhy opatrení:

- usilovať sa o získanie schválených finančných prostriedkov na nadstavbu školy a jej čiastočnú rekonštrukciu
- hľadať finančné zdroje zo štrukturálnych a mimorozpočtových fondov a projektov na modernizáciu učební a rekonštrukciu hygienicky nevyhovujúcich sociálnych zariadení

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

Škola nemá takéto zariadenie.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
79 02 500- gymnázium	62	5	0	0
79 02 573- cudzie jazyky	32	2	0	1
Spolu:	94	7	0	1
Zdroj použitých informácií: Telefonický a osobný kontakt s absolventami a ich rodičmi.				

Dátum: 12. 10. 2006

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: