



# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	<b>GYMNÁZIUM</b>
Adresa školy/ školského zariadenia:	<b>Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča</b>
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	<b>041/5523588, 041/5523589, 041/5523590</b>
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	041/5523590
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	<a href="http://www.gymbytca.edu.sk">www.gymbytca.edu.sk</a>
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	<a href="mailto:skola@gymbytca.edu.sk">skola@gymbytca.edu.sk</a>
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Nemá súčasti
Zriaďovateľ:	<b>Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina</b>

## 2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	<b>Helena Školková, Mgr.</b>
Zástupca pre pedagogickú činnosť	<b>Anna Horváthová, Mgr.</b>
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	<b>Veronika Behříková, Mgr.</b>
Výchovný poradca	<b>Mária Bárníková, RNDr.</b>
Školský psychológ	Nemáme

### 3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Mgr. Janka Petrovičová - predseda	pedagogických zamestn.
2.	RNDr. Mária Bárniková	pedagogických zamestn.
3.	Antónia Petrovská	ostatných zamestnancov
4.	PaedDr. Tibor Lukács	rodičov
5.	Karol Petrus	rodičov
6.	MUDr. Vladimír Tvrdý	rodičov
7.	Ing. Štefan Pucko	zriaďovateľa
8.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
9.	Vladislav Bachorík	obec
10.	Ing. Tibor Ďurajka	inú právnickú osobu
11.	Marcel Tomaník	žiacov
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: <b>21. 4. 2004</b>		

### 4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

#### **Poradné orgány školy/ školského zariadenia:**

1. *Porada vedenia školy*
2. *Pedagogická rada školy*
3. *Metodické združenie vedúcich predmetových komisií*
4. *Aktív triednych učiteľov*
5. *Prijímacia komisia*
6. *KPPP v Žiline*
7. *OPPP v Bytči*

### 5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
<b>Denné štúdium</b>	1. ročník	2	65	0	2	65	0
	2. ročník	2	64	0	2	63	0
	3. ročník	2	60	0	2	60	0
	4. ročník	2	63	0	2	63	0
	5. ročník	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0	0	0	0	0	0
<b>Pomaturitné štúdium</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Nadstavbové štúdium</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Štúdium popri zamestnaní</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Vyššie odborné štúdium</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>		8	252	0	8	250	0

*Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.*

### 5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Prima	1	30	0	1	30	0
Sekunda	1	31	0	1	31	0
Tercia	1	34	0	1	34	0
Kvarta	1	23	0	1	23	0
Kvinta	1	29	0	1	28	0
Sexta	1	30	0	1	30	0
Septima	1	28	0	1	28	0
Oktáva	1	24	0	1	24	0
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>228</b>	<b>0</b>

## 6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdi a	Dĺžka štúdi a	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
79025 gymnázium	2	60	DŠ	4	129	127	61
7902 573 cudzie jazyky	1	30	DŠ	8	56	56	30

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

nemáme
--------

## 7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
<b>Celkový počet žiakov</b>	478	X	
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	212	44,3
	Prospeli s priemerom 1,00	52	10,9
	Prospeli veľmi dobre	131	27,4
	Prospeli	134	28,0
	Neprospeli	3	0,6
	Neklasifikovaní	1	0,2
	Prospech za školu	<b>1,66</b>	X
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet	<b>44283</b>	100
	Počet ospravedlnených hodín	43990	99,34
	Počet neospravedlnených hodín	293	0,66

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Anglický jazyk	1,645	1,985	2,125	2,015			1,942
2	Biológia		2,035	2,305	1,700			2,013
3	Dejepis	2,045	1,750	1,870				1,888
4	Francúzsky jazyk	1,69						1,69
5	Fyzika	2,250	2,430	2,440	2,080			2,300
6	Geografia	1,565	1,800		1,700			1,688
7	Chémia	1,660	2,405	1,865				1,976
8	Informatika	1,075						1,075
9	Matematika	2,200	2,350	2,300	2,480			2,332
10	Nemecký jazyk	1,920	1,955	2,135	1,890			1,975
11	Náuka o spoločnosti			1,815	1,210			1,512
12	Slovenský jazyk	2,190	2,335	1,945	2,130			2,150
13	Telesná výchova	1,000	1,020	1,000	1,000			1,005
14	Konverzácia v anglickom jazyku		1,750	1,985	1,425			1,720
15	Konverzácia v nemeckom jazyku		1,560	1,900	1,850			1,770
16	Seminár z informatiky		1,750	1,515	1,500			1,588
17	Seminár z matematiky		1,780	1,500	1,385			1,555
18	Seminár z dejepisu			1,380	1,930			1,655
19	Spoločenskovedný seminár			2,030	2,265			2,147
20	Cvičenia z fyziky			1,000	1,000			1,000
21	Cvičenia z chémie			1,000	2,000			1,500
22	Seminár z biológie			1,000	2,500			1,750
23	Seminár z geografie			2,645	2,125			2,385
24	Literárny seminár				1,875			1,875
<b>Spolu:</b>		<b>1,749</b>	<b>1,921</b>	<b>1,787</b>	<b>1,803</b>			<b>1,815</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií:**

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1	Anglický jazyk	1,93	1,50	1,50	1,43	1,62	2,03	1,25	1,33	1,58
2	Biológia	1,10	1,33	1,47	1,26	1,76	1,53	1,11	2,08	1,46
3	Dejepis	1,73	1,20	1,50	1,26	1,48	1,50	1,14		1,40
4	Francúzsky jazyk			1,24						1,24
5	Fyzika		1,17	2,24	1,83	2,03	1,90	1,57	1,83	1,80
6	Geografia	1,13	1,30	1,44	1,39	1,55	1,77		1,33	1,42
7	Chémia			1,62	1,22	1,90	2,30	1,46		1,70
8	Informatika	1,03					1,23	1,00		1,09
9	Matematika	1,70	1,93	2,15	2,17	1,66	2,17	1,57	1,33	1,84
10	Nemecký jazyk			1,46	1,26	1,83	2,07	1,32	1,58	1,59
11	Náuka o spoločnosti			1,06				1,18	1,92	1,38
12	Slovenský jazyk	1,87	1,47	1,88	1,61	1,76	2,13	1,68	1,88	1,78
13	Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
14	Konverzácia v anglickom jazyku						1,43	1,16	1,13	1,24
15	Konverzácia							1,67		1,67

	v nemeckom jazyku									
16	Seminár z informatiky					1,00	1,25	1,75	1,33	
17	Seminár z matematiky					2,47	1,27	1,45	1,73	
18	Seminár z dejepisu						1,09	2,00	1,55	
19	Spoločenskovedný seminár						1,12	2,00	1,56	
20	Cvičenia z fyziky						1,00	1,00	1,00	
21	Cvičenia z chémie						1,00	1,00	1,00	
22	Seminár z biológie						1,50	2,00	1,75	
23	Seminár z geografie						1,83	2,00	1,92	
24	Literárny seminár							1,79	1,79	
<b>Spolu:</b>		<b>1,338</b>	<b>1,572</b>	<b>1,364</b>	<b>1,351</b>	<b>1,912</b>	<b>1,319</b>	<b>1,473</b>	<b>1,383</b>	<b>1,392</b>

## 8. Údaje o maturitnej skúške

### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	7	85,83
	B	55	69,15
	C	0	
Matematika	A	7	65,73
	B	19	75,09
	C	0	
Nemecký jazyk	A	2	89,15
	B	25	63,84
	C	0	

### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	7	80,00
	B	55	62,91
	C	0	
Nemecký jazyk	A	2	97,50
	B	25	75,20
	C	0	
Slovenský jazyk a literatúra	A	4	91,95
	B	83	74,09
	C	0	

### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	7	1,14
	B	55	2,35
	C	0	
Biológia	A	8	1,88
	B	5	2,80
	C	0	
Dejepis	A	13	1,08
	B	25	1,36
	C	0	
Fyzika	A	0	
	B	4	1,25
	C	0	
Geografia	A	2	1,00
	B	14	2,21
	C	0	
Chémia	A	3	1,00
	B	3	1,33
	C	0	
Informatika	A	3	1,67
	B	9	1,44
	C	0	
Matematika	A	7	1,29
	B	19	1,53
	C	0	
Náuka o spoločnosti	A	16	1,25
	B	41	2,17
	C	0	
Nemecký jazyk	A	2	1,00
	B	25	2,12
	C	0	
Slovenský jazyk a literatúra	A	4	1,00
	B	83	1,94
	C	0	

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Anglický jazyk	A	85,83	
2.	Anglický jazyk	B	69,15	
3.	Matematika	A	65,73	
4.	Matematika	B	75,09	
5.	Nemecký jazyk	A	89,15	
6.	Nemecký jazyk	B	63,84	

**Poznámka:** Celoslovenské výsledky externej časti MS v školskom roku 2006/2007 neboli zverejnené, preto nemožno vyplniť umiestnenie v rámci SR

**Výsledky záverečných skúšok:** záverečné skúšky sa na našej škole nekonajú

## 9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	79 02 500- gymnázium	denná	aktívny	0
2.	79 02 573- cudzie jazyky	denná	aktívny	0

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

## 10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	26	0	0
Muži	6	0	0
Absolventi	1	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0
	do 40 rokov	10	0
	do 50 rokov	9	0
	do 60 rokov	8	0
	dôchodcovia	1	0
<b>Spolu:</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	2	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
<b>Spolu:</b>	<b>9</b>	

## 12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	odborný seminár	seminár	U	CVC Žilina
	muži					
Do 30 rokov	ženy	1	špecializačné kvalifikačné začínajúci učitelia	popri zamestnaní prednášky, semináre,...	U	MPC Trenčín
		3			U	MPC Trenčín
		1	špecializačné inovačné	prednášky, semináre, ...	P	MPC Bratislava, Tomášikova
		2	cyklické vzdelávanie	prednášky, semináre, ...	U	INFOA Skalica
		1	odborný seminár	seminár	U	MPC Banská Bystrica
	muži					
Do 40 rokov	ženy	1	dvojočné štúdium (školský management)	prednášky, semináre,...	P	MPC Bratislava, Tomášikova
		1	doplnkové pedagogické	individuálny študijný plán	U	Žilinská univerzita
		4	odborný seminár	seminár	U	Spoločnosť Microsoft, MPC Trenčín
		4	cyklické vzdelávanie	prednášky, semináre,...	U	MPC Banská Bystrica
	muži	2	odborný seminár	seminár	U	MPC Trenčín
Do 50 rokov	ženy	1	špecializačné inovačné	prednášky, semináre,...	P	MPC Bratislava, Tomášikova
		5	odborný seminár	seminár	U	MPC Trenčín, Appendix ČR, SA učiteľov SJ, MPC Banská Bystrica
	muži					
Do 60 rokov	ženy	1	dvojočné štúdium (školský management)	prednášky, semináre, ...	P	MPC Bratislava, Tomášikova
		4	cyklické vzdelávanie	prednášky, semináre,...	U	MPC Banská Bystrica
		2	odborný seminár	seminár	U	Heuber Verlag, JSMaF Bratislava
	muži	3	odborný seminár	seminár	U	MPC Trenčín, JSMaF Bratislava
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
<b>Spolu:</b>		<b>37</b>				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

### **13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	Anglický jazyk	100
2	Biológia	100
3	Dejepis	100
4	Francúzsky jazyk	100
5	Fyzika	100
6	Geografia	100
7	Chémia	100
8	Informatika	I. polrok 100, II. polrok 60
9	Matematika	100
10	Nemecký jazyk	100
11	Náuka o spoločnosti	100
12	Slovenský jazyk	100
13	Telesná výchova	100
14	Konverzácia v anglickom jazyku	100
15	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
16	Seminár z informatiky	100
17	Seminár z matematiky	100
18	Seminár z dejepisu	100
19	Spoločenskovedný seminár	100
20	Cvičenia z fyziky	100
21	Cvičenia z chémie	100
22	Seminár z biológie	100
23	Seminár z geografie	100
24	Cvičenia z fyziky	100
25	Náboženská výchova	100
26	Etická výchova	100
27	Estetická výchova	100
28	Hudobná výchova	50
29	Výtvarná výchova	0

## 14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

### Záujmová činnosť:

#### - prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2006/2007:

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku	Cieľ
<b>Aerobik</b>	11	RNDr. Daniela Švrhová	Zvyšovanie kondície organizmu, zvýšenie vnútornej energie, posilňovanie svalstva. Zmysluplné trávenie voľného času.
<b>Basketbalový krúžok</b>	14	Mgr. Libor Novák	Zdokonaľovanie sa v hre basketbal, zlepšenie herných činností. Zmysluplné trávenie voľného času.
<b>Futbalový krúžok</b>	17	Mgr. Jozef Švrhovný	Zdokonaľovanie sa v hre futbal,

			zlepšenie herných činností, príprava na futbalový turnaj. Zmysluplné trávenie voľného času.
<b>Internetový krúžok 1</b>	17	Mgr. Renáta Kotúčková	Práca po sieti s Internetom. Úprava a získavanie obrázkov. Sieťové hry, zaujímavé www stránky.
<b>Internetový krúžok 2</b>	16	Mgr. Jana Horváthová	
<b>Internetový krúžok 3</b>	16	Mgr. Iveta Hrivová	
<b>Internetový krúžok 4</b>	17	Mgr. Iveta Hrivová	
<b>Internetový krúžok 5</b>	27	Mgr. Lenka Kiaňová	
<b>Klub priateľov filmového umenia</b>	13	Mgr. Janka Petrovičová	Vzťah medzi literatúrou a filmovým umením, prezentácia filmov a ich analýza
<b>Krúžok chémie</b>	7	RNDr. Ľubica Kočnerová	Pripraviť na prijímacie skúšky z chémie, rozšíriť teoretické obzory študentov
<b>Krúžok zábavnej chémie a chemickej olympiády</b>	7	PaedDr. Lenka Knapová	Príprava multimediálneho CD, príprava súboru jednoduchých a zábavných pokusov, opakovanie k chemickej olympiáde.
<b>Volejbalový krúžok</b>	16	Mgr. Viera Kováčová	Zvyšovanie kondície organizmu, zlepšenie herných činností. Zmysluplné trávenie voľného času.

**- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:**

- Jozef Boko (oktáva) Štúrov Zvolen, 1. miesto v krajskom a celoslovenskom kole
- Andrea Kecíková (4.B) Hviezdoslavov Kubín, 2 miesto v krajskom kole
- Jakub Šanko (septima) Hviezdoslavov Kubín, 2 miesto v krajskom kole
- Marek Kemka (sexta) Hviezdoslavov Kubín, 2 miesto v krajskom kole
- Martina Beňová (4.B) Hviezdoslavov Kubín, 3. miesto v krajskom kole
- Školský časopis, Štúrovo pero
- Lucia Dodeková, Miroslava Balážová (septima) SOČ, 1. miesto v krajskom kole
- Michal Greguš, Tomáš Klunda, Vladimír Smataník (3.A, 3.B) SOČ, 1. miesto v krajskom kole, 5. miesto v celoslovenskom kole
- Vladimír Smataník, Michal Graguš, Jana Čanigová (3.B) Geografická história, 3.miesto v krajskom kole
- Mária Gajdošová (4.A) Olympiáda v nemeckom jazyku, 2. miesto v krajskom kole
- Ján Majstrík (3.A) Olympiáda v nemeckom jazyku, 3. miesto v krajskom kole

**- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:**

**Kalokagatia:** zmiešané družstvo chlapcov a dievčat - 3 miesto v regionálnom kole

**Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:**

Funkciu výchovného poradcu vykonáva **RNDr. Bárniková**,

V zmysle svojho plánu práce plní úlohy výchovného poradenstva, t. j. poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a profesijnom/kariérovom vývine vrátane prevencie problémového a delikventného vývinu a sociálnych vzťahov.

RNDr. Bárniková je odborným poradenským pracovníkom v našej škole a plní svoju funkciu popri pedagogickej činnosti.

Sprostredkováva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Spoločensky prioritnou je kariérová výchova (ktorej súčasťou je profesionálna orientácia) a kariérové poradenstvo žiakom. Primeraná kariérová výchova a poradenstvo na školách je účinným nástrojom prevencie pred možnou nezamestnanosťou v budúcnosti, osobitne dlhodobou.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu pre školský rok 2006/2007 boli v plnom rozsahu splnené.

RNDr. Bárniková mala presne stanovené a zverejnené konzultačné hodiny, svoju činnosť však plnila permanentne podľa potrieb a požiadaviek žiakov i rodičov.

Kladne možno hodnotiť jej spoluprácu s KPPP a OPPP, úradom práce a jednotlivými školskými koordinátormi.

V metódach jej práce boli uprednostňované priame rozhovory, besedy, zverejňovanie aktuálnych ponúk na pomaturitné štúdium, diagnostické testy, ankety.

- poskytovala kompletný poradenský servis vrátane psychológie životnej cesty
- konzultovala so žiakmi školy a ich zákonnými zástupcami o otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie
- sprostredkovala prepojenie medzi školou, poradenskými pracovníkmi a inými odbornými zariadeniami
- pripravovala a organizovala besedy pre jednotlivé ročníky
- aktívne participovala pri riešení problémov týkajúcich sa výchovných opatrení
- monitorovala výchovno-vzdelávacie problémy žiakov na základe dotazníkov
- mimoriadnu pozornosť venovala žiakom zo sociálne slabého prostredia, ako aj nadaným a talentovaným žiakom
- realizovala kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu
- spolupracovala s triednymi profesormi a vedením školy, venovala pozornosť poruchám vývinu žiakov, ich zisťovaniu, prevencii a náprave
- riešila závažné problémy vyplývajúce zo súčasného životného štýlu (kriminalita, závislosti, šikanovanie, intolerancia, sexuálne zdravie)
- venovala pozornosť prezentácii novej legislatívy v oblasti výchovného poradenstva
- venovala pozornosť sebareflexii a sebahodnoteniu žiakov a to v spolupráci s triednymi profesormi prostredníctvom rôznych zážitkových cvičení a prostredníctvom hrania rolí
- zúčastňovala sa na cyklickom vzdelávaní pre výchovných poradcov, ktoré organizovalo MC Bratislava

Do školy prichádza množstvo materiálov z VŠ a rôznych iných inštitúcií, ponúk kurzov z ktorými boli a sú žiaci oboznamovaní prostredníctvom nástieniek aj priamo v miestnosti výchovného poradcu. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ prostredníctvom internetu. Dostupné programy “ Cesta k povolaniu “ a iné mali žiaci možnosť využiť a konzultovať s výchovným poradcom.

#### **Bola gestorom besied:**

- „ [S Tebou o Tebe](#) „ – sekunda,
- [Čas dospievania](#) – dievčatá kvinty a 1. ročníka

#### **Organizovala v škole:**

- návštevu vysokoškolských učiteľov za účelom prezentácie /ŽU - Elektrotechnická fakulta/

- stretnutie s predstaviteľkou inštitútu vzdelávania s cieľom poskytnúť informáciu o doučovacích kurzoch
- prezentáciu produktov Slovenskej sporiteľne týkajúcich sa študentských kariet

### Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov je na našej škole **Mgr. Janka Horváthová**.

V spolupráci s triednymi profesormi i ostatnými vyučujúcimi pomáhala rozvíjať také aktivity u žiakov, ktoré by viedli k predchádzaniu možnosti styku s drogami, hracej vášne ale aj neustálemu vysedávaniu za počítačom.

Plán práce koordinátora drogovej prevencie, ktorý bol implementovaný do mesačných plánov drogovej prevencie bol splnený. O systematickej práci koordinátorky svedčí tá skutočnosť, že v škole neboli zaznamenané výrazné sociálno-patologické javy, u študentov sa neprejavujú príznaky drogovej závislosti, šikanovanie, či iné nežiaduce prejavy.

Preventívny program deštruktívneho správania a program podpory zdravia v našej škole je zameraný na vytvorenie kultúrnych, citlivých a veku zodpovedajúcich stratégií, ktoré znížia rizikové faktory a zvýšia ochranné faktory najmä v týchto oblastiach: jednotlivec, rodina, škola, rovesnícke skupiny, sociálne okolie, masovokomunikačné prostriedky. Preventívny program definuje rizikové i ochranné faktory v týchto oblastiach. K najvydarenejším aktivitám v tejto oblasti patrili:

- **BIELA PASTELKA** 17. októbra 2006 sme sa zúčastnili piateho ročníka verejnej zbierky Biela pastelka. Jej cieľom je pomáhať ľuďom so zdravotným postihnutím v ich návrate do života v spoločnosti
- **SVETOVÝ DEŇ MLIIEKA NA ŠKOLÁCH** Propagácia mlieka a mliečnych výrobkov ako jedných z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek ľudskej výživy.
- Problematiku škodlivosti fajčenia si pripomíname nielen 21. novembra v **NEFAJČIARSKY DEŇ** a 31. mája v **DNI BEZ TABAKU**, trieda sekunda vyrobila projekty k tomuto dňu
- Pri príležitosti **DŇA NARCISOV** – študenti druhých ročníkov v spolupráci s Ligou proti rakovine už tradične zorganizovali finančnú zbierku v uliciach mesta Bytča a okolitých obcí. Okrem narcisov poskytovali prispievateľom aj letáky, ktoré informovali o rizikách vzniku nádorových ochorení v spojení s nesprávnou životosprávu a tiež o možnostiach ich prevencie.
- **SVETOVÝ DEŇ BOJA PROTI DROGÁM** trávime už tradične v prírode, kde najmä športujeme, súťažíme a hráme sa.
- Zapojenie študentov do výtvarnej súťaže organizovanej Nadáciou Lúč **„Drogy- trinásť komnata“**
- Úspech zaznamenala celoškolská súťaž v kreslení na tému **„Prečo som na svete rád/rada“**
- Triedy 1.A a kvinta sa zúčastnili besedy **„Kriminalita mládeže“**, ktorú viedli príslušníci ZVJS zo Žiliny
- Pre prvé ročníky a sextu bola pripravená ukážka **policajnej kynológie**, na ktorej príslušníci ZVJS zo Žiliny predviedli ukážku hľadania drog a zneškodňovanie útočníka pomocou služobných psov

Pri riešení závažnejších výchovno-vzdelávacích problémov pomáhajú škole aj psychológovia OPPP v Bytči, ale najmä kontaktný psychológ, ktorým bol v 2006/2007 Mgr. Dušan Grúň v Krajskej PPP v Žiline. Spolupráca školy s PPP sa rozvíjala aj v iných oblastiach. KPPP v Žiline nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo .

## Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

Spolupracovali sme s **OPPP** pri riešení spôsobu individuálnej práce so študentom, ktorý má ľahšiu formu dislexie.

S **KPPP** sme riešili výchovné problémy žiakov tercie a kvarty.

## Prezentácie školy:

### 1. Multimedialne prezentácie:

V projekte **GEW** (Global education week) získali naši žiaci jedno prvé a dve tretie miesta.

**Cieľ projektu:** podporiť mladých ľudí, študentov, učiteľov a riadiacich pracovníkov, aby začlenili myšlienky projektu globálneho vzdelávania do pracovných plánov a aktivít škôl reflektujúc hlavnú ideu roka 2006 – **Spoločne za spravodlivý svet**

**Vyhlasovateľ súťaže:** José Carlos CORREIA NUNES, výkonný riaditeľ North-South Centra Rady Európy, Lisabon

### 2. Úspechy bývalých absolventov školy:

Väčšina našich študentov úspešne pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu doma, i v zahraničí čoho dôkazom je štatistika ich úspešnosti v oblasti prijatia na vysoké školy. Menej je tých, ktorí sa bezprostredne po skončení nášho gymnázia zaradia do pracovného procesu a úspešne sa uplatňujú vo zvolených povolaniach. Vzhľadom na ich veľkú rozptýlenosť škola nemá relevantnú spätnú väzbu.

### 3. Spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

Spoluprácu s rodičmi považuje naša škola za jednu zo svojich priorít, pretože dobrá vzájomná spolupráca školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí, upevňuje partnerstvo medzi školou a rodinou, umožňuje rodičom spoznať, že škola je spoľahlivá, prispieva k zvyšovaniu komunikácie a ponúka výbornú príležitosť na jednotné pôsobenie školy a rodiny.

Dobrou a korektnou spoluprácou s rodičmi môžeme totiž zlepšovať motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania, zvyšovať študijnú výkonnosť detí v škole a čo je veľmi dôležité a odstraňovať aj problémy žiakov v správaní. Potvrdilo sa nám v praxi, že ak sa samotní rodičia podieľajú na edukačných intervenciách, pozitívny účinok intervenčných postupov na nápravu problémov správania u našich žiakov sa zvyšuje.

Naša spolupráca s rodičmi sa rozvíja v týchto štyroch úrovniach:

- **systematické poskytovanie informácií rodičom o dianí v škole**  
/na príklad prostredníctvom triednych učiteľov alebo výchovného poradcu/
- **programy spolupráce medzi rodičmi a učiteľmi**  
/napríklad pri intervenciách v súvislosti s elimináciou porúch správania žiakov alebo profesijnou orientáciou žiakov a ich výberom profesie/
- **Aktívna spolupráca rodičov na dianí v škole**  
/záujmová činnosť, výlety, večierky, školský ples, športové turnaje, rodičia - podnikatelia poskytujú materiál a pracovnú silu, zapožičanie techniky; rodičia - špecialisti vykonávajú bezplatne napríklad opravy elektroinštalácie v menšom rozsahu, maľovanie školských priestorov, opravy zatekajúcej strechy, rekonštrukcie školských šatní .../
- **Vzájomné recipročné vzdelávanie rodičov a učiteľov**

/ napr. v oblasti civilnej ochrany, v oblasti prevencie sociálno-patologických javov .../

V oblasti spolupráce s rodičmi využíva škola jednak **skupinové formy** a taktiež **individuálne formy spolupráce**.

Zo skupinových foriem spolupráce sa nám osvedčilo:

- organizovanie prednášok, besied a diskusií na aktuálne témy
- informovanie rodičov o legislatíve napr. v oblasti ukončovania štúdia
- Dni otvorených dverí pre rodičov, v rámci ktorého sa môžu stretnúť s vedením školy, s triednym učiteľom, výchovným poradcom, prípadne sa môžu zúčastniť na vyučovaní v triede svojho dieťaťa
- Internetová žiacka knižka – rodičia sú pravidelne, v dvojtýždňových intervaloch, informovaní o úspechoch svojho dieťaťa v škole, o jeho známkach, o jeho správaní, čo sa mu podarilo, v čom bolo úspešné, v čom má pridať ...

V rámci individuálnych foriem spolupráce preferujeme:

- pravidelné oboznamovanie rodičov so správaním, prospechom a dochádzkou žiakov /osobne, písomne, telefonicky, prostredníctvom internetovej žiackej knižky/
- poskytovanie rodičom významných informácií škole
- predkladanie rodičom programov rodičovských združení pred ich uskutočnením, aby si mohli pripraviť otázky a byť aktívnejší
- venovať osobitnú pozornosť deťom z neúplných rodín, prípadne žiakom, ktorých rodiny sú v hmotnej núdzi

K vzájomnému zblížovaniu našej školy s rodičovskou verejnosťou prispievajú už tradične tieto konkrétne, pravidelné a už **tradičné aktivity**:

- ***Dni otvorených dverí***
- ***Rodičovské združenia a konzultačné dni pre rodičov***
- ***Rokovania výboru rodičovského združenia***
- ***Rokovania Rady školy***
- ***Európsky deň rodičov a škôl***
- ***Stužkové slávnosti***
- ***Školský ples***
- ***Športové turnaje***
- ***Spoločné návštevy kultúrnych podujatí***
- ***Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení***

Spolupráca školy s rodičovskou verejnosťou je veľmi dobrá, v SWOT analýze ju zaradujeme k silným stránkam školy.

Riaditeľka školy je prizývaná na zasadnutia výboru RZ. Rozpočet RZ podporuje ducha školy i jej celkovú koncepciu a smerovanie a napomáha k skvalitňovaniu materiálno-technickej základne školy.

#### **4. Formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:**

- **Televízne vystúpenie** študentov tretieho ročníka a PaedDr. Knapovej, vyučujúcej chémie, v televíznej stanici PATRIOT. Študenti predviedli zaujímavé pokusy z chémie
- Rastúca **úroveň školského časopisu AHOY**, ktorý bolo cenený v súťaži školských časopisov, ktorú organizoval ŽSK i v celoslovenskom kole súťaže školských časopisov **Štúrov Zvolen**
- Regionálna zábavno-matematická súťaž **Génius Bytčianskej kotliny**, určená pre žiakov prvého stupňa ZŠ v regióne Bytča, ktorú organizovala predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky v spolupráci s primátorom Mesta Bytče a Jednotou slovenkých matematikov a fyzikov

- **otvorené hodiny pre rodičov**
- **publikované články v regionálnej tlači**
- **prezentácia školy na vlastnej www stránke**
- **výstavka umeleckých prác študentov gymnázia** organizovaná pre verejnosť
- aktívna účasť školy na celoslovenskej prehliadke **Fórum pedagogiky**- prezentácia učebnej pomôcky (CD- Chémia pre odvážnych), reprezentácia školy i ŽSK. Študenti získali poďakovanie predsedu ŽSK Ing. Juraja Blanára
- za aktívnu účasť na **Festivale vedy a techniky**, v rámci projektu EUCYS boli naši študenti ocenení zájazdmi do NSR
- školenia pre verejnosť v rámci **projektu INFOVEK** ( kurzy pre seniorov, kurzy pre nezamestnané ženy, pre učiteľov...)
- **Dni otvorených dverí**
- **Školský reprezentačný ples**
- **Aktívna účasť v celoslovenských dobročinných zbierkach:**
  - Deň narcisov - verejná zbierka Ligy proti rakovine - výtazok 56 000,- SK sme poslali na účet na Onkologické oddelenie Žilinskej nemocnice s poliklinikou
  - Biela pastelka** - verejná zbierka na podporu špeciálnych programov pre nevidiacich a slabozrakých občanov, ktorú organizuje Únia pre nevidiacich a slabozrakých Slovenska – škola podporila túto verejnú zbierku sumou 22 000,- SK

## 5. Školský časopis:

Školský časopis **AHOY** vychádza štyri krát za školský rok. Redakčná rada pracuje pod vedením Mgr. Halamovej. V školskom roku 2006/2007 získal časopis na celoslovenskej prehliadke školských časopisov Štúrovo pero čestné uznanie a taktiež ocenenie v rámci škôl patriacich do zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Je obľúbeným čítaním nielen pre žiakov, ale aj ich rodičov a známych, pretože hodnoverne zobrazuje život školy.

## 6. Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola ustanovená v zmysle § 26 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. V priebehu školského roka sa jej členovia vyjadrovali k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, pripomienkovali školský poriadok, jej členovia zastupovali žiakov školy vo vzťahu k vedeniu školy a predkladali riaditeľke školy svoje stanoviská a návrhy.

Organizovali tiež študentské mimovyučovacie aktivity:

- *KABU - prvákov /krst abiturientov budúcih/*,
- *imatrikulácie žiakov Prímy*,
- *školské večierky*
- *voľby členov žiackej školskej rady*,
- *stretnutia študentov s riaditeľkou školy*,
- *súťaž v počítačových hrách*,
- *organizácia MDŽ a Dňa učiteľov*,
- *aktivity v rámci Dňa otvorených dverí*
- *riešila problematiku školského mstravovania*

Práca výboru žiackej školskej rady má zlepšujúcu tendenciu.

## 7. Iné aktivity:

- zahraničné kultúrno-poznávacie zájazdy do **Londýna a Paríža, Viedne, Oswienčimu**
- **exkurzie:** literárno-historická exkurzia na Oravu,  
Planetárium v Žiari nad Hronom,  
Hvezdáreň Kysucké nové mesto  
Jadrová elektráreň v Jaslovských Bohuniciach  
Žilinská technická univerzita  
Žilinská technická univerzita, návšteva virtuálnej triedy  
Štátny archív Bytča,  
Okresná knižnica v Bytči  
Okresný súd v Žiline  
Ústav pre výkon väzby a výkon trestu v Ilave  
Krajská knižnica v Žiline  
Slovenské národné múzeum v Martine  
INVEX  
Modra
- zbierka kníh **Daruj knihu škole** – obohatenie školskej knižnice
- prezentácia vydavateľstva Longman, Ing. Miková
- Zapojenie školy do nepostupových súťaží: **MAKS** /93 žiakov/, **Matematický klokan** / 117 žiakov/, **ZENIT**, **Mladý génius** /32 žiakov/ – korešpondenčná forma, **Liečivé rastliny**- korešpondenčná forma, **Génius Logicus**, **Matematický MATBOJ**, **Čo vieš o hviezdach**
- **Projekt Prvák**
- **Projekt Maturant**
- Rozprávanie **a beseda o živote v Kanade**, Ing. Šmulíková
- Prednáška a beseda na tému **starostlivosti o chrup**
- **Vianočná besiedka** so zvykmi a obyčajami v Nemecku a Francúzsku
- Nadviazanie spolupráce s mimovládnu organizáciou **UNICEF a DAFNÉ**,
- Spolupráca s **preventistkou Policajného zboru** v Žiline
- Zúčastnili sme sa koncertu **Ži a nechaj žiť**, ktorý bol zameraný na propagovanie myšlienok tolerancie, empatie, znášanlivosti a podpory všetkých slušných ľudí
- **Distribúcia Eurodiára** študentom 2. a 3. ročníka a septimy
- **Zber papiera**
- **Súťaž o najkrajšiu triedu**
- **Relácie do školského rozhlasu**
- **Výstavky** na školskej chodbe /knihy, umelecké práce žiakov, ovocie .../
- Návštevy **divadelných predstavení** v Žiline a v Martine
- Účasť študentov na súťaži **Slávik Slovenska**
- Zapojenie študentov do výtvarnej súťaže organizovanej MŠ **SR „Futbalom proti rasizmu a xenofóbii“**
- Účasť študentov vo výtvarnej súťaži, organizovanej Úradom ŽSK **„Stopy skazy v prírode“**
- Spolupráca so Žilinským večerníkom v rámci projektu **„Moja najmilšia rozprávková postavička“**

## 15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
<b>Kurz počítačovej gramotnosti pre seniorov</b>	Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií	Kurz základov práce na počítači pre seniorov	Ukončený
<b>Šanca pre nezamestnané ženy</b>	Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií	Kurz základov práce na počítači pre nezamestnané ženy Bytčianskeho regiónu	Ukončený
<b>e-twinning</b>	<b>NSS – NÁRODNÁ PODPORNÁ SLUŽBA PRE E-TWINNING</b> pri <b>Žilinskej univerzite v Žiline</b>	Spolupráca škôl	Realizovaný
<b>GEW</b>	vyhlásená na seminári v Stadtschlainingu, ktorý sa konal pod záštitou <b>North - South Centra Rady Európy</b>	Práce študentov na vyhlásenú tému (projekty, slohy, eseje, kresby v skicári,...)	Ukončený
<b>Školiace centrum infoveku</b>	MŠ SR	Kurz základov práce na počítači pre učiteľov	Ukončený
<b>Prečo som na svete rád/rada</b>	MK SR	Výtvarné práce študentov s protidrogovou tematikou	Ukončený

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

## 16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

V školskom roku 2005/2006 sa v našej škole konala **tematická inšpekcia** zisťujúca **úroveň plnenia vzdelávacích štandardov vo vybraných predmetoch v 3. ročníku so 4-ročným štúdiom**. V závere správy o výsledku inšpekčnej činnosti sa konštatuje, že výsledky testov v rámci SR budú zverejnené v Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách v SR v šk. roku 2005/2006. V tabuľke uvádzame porovnanie úrovne plnenia štandardov v našej škole s celoslovenskými výsledkami:

	<i>priemer za školu</i>	<i>celoslovenský priemer</i>	<i>poznámka</i>
<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	<b>64,22%</b>	<b>59,52%</b>	<b>+5 %</b>
<i>anglický jazyk</i>	<b>53,33%</b>	<b>63,99%</b>	<b>-10%</b>
<i>matematika</i>	<b>51,79%</b>	<b>46,66%</b>	<b>+5%</b>

K uvedeným výsledkom poznamenávame, že:

- v predmete **SJL** patríme k 41 školám v SR, ktorých výsledky boli najlepšie, ostatné školy / 122/ dosiahli málo vyhovujúcu alebo nevyhovujúcu úroveň.
- v predmete **ANJ** dosiahla na Slovensku **iba 1 škola dobrú úroveň**, 74 škôl, ku ktorým sa radí i naša škola dosiahlo priemernú úroveň a 82 škôl dosiahlo horšie výsledky.
- V predmete **matematika** sa zaradujeme k 5 školám na Slovensku, ktoré dosiahli najlepšiu úroveň, zvyšných 174 škôl malo málo vyhovujúcu a nevyhovujúcu úroveň.

V školskom roku 2006/2007 sa v termíne od 11.10. 2006 do 12.10. 2006 uskutočnila inšpekcia zameraná na **kontrolu úrovne zabezpečenia výchovy k ľudským právam**. Inšpekciu vykonala Mgr. Magdaléna Jakubcová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina.

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti **odporúča** venovať v pláne práce školy väčší priestor prehlbovaniu poznatkov právneho vedomia učiteľov a žiakov a zahrnúť do vnútorného poriadku školy právo žiaka na ochranu súkromia a právo na spravodlivý proces.

Odporúčania boli splnené.

## **17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia**

<b>Kapacita (počet žiakov):</b>	<b>480</b>
<b>Naplnenosť (%):</b>	<b>100%</b>
<b>Iné súčasti školy:</b>	<b>Vlastní (V) – nevlastní (N)</b>
Telocvičňa	V
Ihrisko	N
Tenisové kurty	N – má k dispozícii v areáli školy
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Fyzika
	Chémia
	Dejepis/ geografia – poloodborná učebňa
	Biológia – poloodborná učebňa
	Cudzie jazyky – poloodborná učebňa

*Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.*

## **18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

Gymnázium v Bytči, Štefánikova ul. č 219/4 si vo svojej koncepcii na najbližšie obdobie vytýčila cieľ: na **základe svojich troch pilierov: kvality, otvorenosti a zodpovednosti** profesionálnym pôsobením svojich zamestnancov a v spolupráci s rodičmi

### **vychovať študenta**

**dobrého, vzdelaného, tvorivého, s vlastným názorom, s aktívnym, pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na VŠ a na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním svojich práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie,**

**študenta, ktorý slobodne a zodpovedne projektuje svoj život v otvorenej spoločnosti, ktorý je pripravený doplniť si svoje vedomosti a bude sa neustále naďalej vzdelávať.**

Plnenie tohto cieľa je pod neustálou kontrolou MŠ SR a ŠPÚ /celoštátne testovanie, externá časť MS/, zriaďovateľa /kontroly, výkazy, správy, hlásenia/, inšpekčnej činnosti a rodičovskej verejnosti /denne/.

Je rozpracované do oblastí:

- **vzdelávania a výchovy**
  - výsledky maturitných skúšok / výber úrovne A na MS podľa kritérií VŠ/,
  - výsledky prijímacích skúšok na VŠ,
  - zvýšenie tvorivosti a zodpovednosti žiakov i učiteľov / chceme byť inštitúciou, kde sa študent **chce** učiť a učiteľ **chce** vyučovať/,
  - prezentácia výsledkov vlastnej práce a samého seba /SOČ, súťaže olympiády, projekty/,
  - zvýšenie odbornosti a kvality práce zamestnancov /školenia, kurzy, kariérny rast/,
  - otvorenosť školy /od rána do večera pre všetky vyučovacie i mimovyučovacie aktivity, pre všetky vekové kategórie otvorená názorom, nápadom, ideám a koncepciám, novým situáciám a zmenám/,
  - zodpovednosť za svoje pôsobenie v škole / usilujeme sa byť školou, kde pulzuje radostný život poznávania, nadobúdania vedomostí a celoživotných zručností/.
  
- **mimo vyučovacích činností**
  - zvyšovanie záujmu žiakov o mimovyučovacie aktivity /krúžková činnosť, športové súťaže, návštevy kina, divadla, exkurzie, školské večierky, výlety, karnevaly, kvízy, dobročinné akcie/ za účelom rozvoja kultúrneho obzoru študentov, prosociálneho správania, rozvíjania ich talentu, kultúrneho a spoločenského vyžitia, relaxácie a oddychu, ale najmä ako ochrana pred sociálno – patologickými vplyvmi.
  -
  
- **materiálnej oblasti**
  - vytvoriť študentom v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom podmienky na ich čo najlepšiu výchovu a vzdelávanie.

Plnenie a splnenie vytýčeného cieľa je konkretizované v príslušných častiach predloženej správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2005/2006.

## 19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

<b>Silné stránky školy/školského zariadenia</b>	<b>Slabé stránky školy/ školského zariadenia:</b>
výhodná poloha budovy školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda,
dobrá povest' školy – image školy	<b>zatekajúce strechy v havarijnom stave</b>
atmosféra, „duša“ školy	staré, zle tesniace okná
vzťahy: učiteľ – žiak	nedostatok odborných učební
dobrá kvalifikovanosť učiteľov	starý školský nábytok
ochota učiteľov vzdelávať sa	chýba vlastné vonkajšie školské ihrisko
podpora rodičov, spolupráca s rodič. združením	nedostatočné priestory pre žiacku knižnicu
podpora školy podnikateľskými subjektami	chýba multimediálna učebňa
dobre vybavená škola počítačovou technikou	
vlastná telocvična s posilňovňou	
umelá lezecká stena	
školiace centrum Infoveku	
akreditované jazykové kurzy anglického jazyka	
individuálna práca učiteľov s talentovanými žiakmi	
zapájanie sa do projektov	
aktívna účasť a výborné umiestnenie v SOČ	
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	
žiacka školská rada	
zrekonštruovaná školská jedáleň	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
rozširovať ponuku jazykových kurzov	demografický pokles populácie
zvyšovať záujem o školu	prevyšujúca ponuka stredných škôl v regióne nad dopytom
rozširovať ponuku vzdelávacích programov a kurzov pre širšiu verejnosť	pokles reálnej štátnej podpory, financovanie školstva
využívať športové zariadenia pre verejnosť	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
využívať záujem zriaďovateľa o školu	zvyšovanie cien dopravy a spojov
využívať finančné zdroje z EÚ – projekty	zhoršovanie sociálneho zázemia
podporovať odborný rast učiteľov	zvyšovanie administratívy
	zvyšovanie fluktuácie učiteľov
	vplyv médií na výchovu mládeže
	príprava učiteľov na učiteľské povolanie
	zvyšovanie nezájmu detí o vzdelávanie
	slabá motivácia detí mať lepšie známky
	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy.../

### **Návrhy opatrení:**

- **odstrániť havarijný stav zatekajúcej strechy telocvične**
- usilovať sa o získanie schválených finančných prostriedkov na nadstavbu školy a jej čiastočnú rekonštrukciu
- hľadať finančné zdroje zo štrukturálnych a mimorozpočtových fondov a projektov na modernizáciu učební a rekonštrukciu hygienicky nevyhovujúcich sociálnych zariadení

## 20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Škola nemá takéto zariadenie.

## 21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
79 02 500- gymnázium	62	5	0	0
79 02 573- cudzie jazyky	24	2	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zdroj použitých informácií: Telefonický a osobný kontakt s absolventmi a ich rodičmi.				

Dátum: 12.10.2007

Mgr. Helena Školková, riaditeľka